



武威职业学院
WUWEI VOCATIONAL COLLEGE

2023级老年保健与管理专业 校企合作人才培养方案

护理学院

二〇二三年七月

校企合作人才培养方案修订工作领导小组

- 组 长：** 张建辉 武威职业学院护理学院党总支书记 副教授
 张晓霞（张掖甘州全国综合养老示范基地副经理 高级养老评估师
- 副组长：** 刘 龙 八冶建设集团金昌康颐医养置业服务有限公司医务科长 医师
- 成 员：** 王艳丽 1+X老年照护证书师资，1+X失智老年人照护证书师资
 临床护理教研室主任 讲师
 孔庆亮 1+X失智老年人照护证书师资 副教授
 陈调调 护理专业学科带头人兼护理教研室主任 副教授
 徐 捷 1+X老年照护服务需求证书师资，基础教研室主任 讲师
 段 玲 学校学术委员会委员 副教授
 雷金花 武威市人民医院老年病科护士长 副主任护师

2023 级专业校企合作人才培养方案修订说明

为贯彻落实习近平总书记关于职业教育工作的重要指示和全国职业教育大会精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，深入推动落实《国家职业教育改革实施方案》全面提升专业育人内涵建设水平和高水平技术技能人才培养质量。对照《职业教育专业目录（2021 年）》，参照《高等职业学校老年保健与管理专业教学标准》，根据校企联合调研情况确定职业面向，由校企合作人才培养方案专业建设指导委员会论证，邀请养老机构及医院老年科专家等共同对 2022 版人才培养方案进行了修订完善，同时依据《武威职业学院 2023 级专业人才培养方案制（修）订工作指导意见》，共同修订 2023 版老年保健与管理专业校企合作人才培养方案，修订内容如下：

1. 针对学情，分层合理设定并细化培养目标与培养规格，完善本专业职业面向，罗列了本专业能考取的职业技能等级证书。

2. 梳理课程教学内容，将行业发展方向、最新技术成果、岗位技能要求、1+X 证书考核内容和技能大赛考核项目、专升本考试考核内容等知识引入课堂教学。

3. 行课时间调整：习近平新时代中国特色社会主义思想概论、大学英语、大学生职业生涯规划与发展规划、创新与创业指导、信息技术、老年人生理与心理概论、中华优秀传统文化等课程的开课时间。

4. 课时调整：新增课程大学生健康教育 36 学时，大学语文由原来的 36 学时 2 学分调为 72 学时 4 学分、于第一、二学期开设，为顺应专升本考试科目变化，新增高等数学 36 学时作为选修课。原老年服务与管理概论、老年人营养与膳食指导、老年人合理用药、基本救护技术、老年人沟通技巧、老年人辅助器具应用、老年社会工作方法与实务、智慧养老实务、老年人活动策划与组织、老年服务伦理与礼仪的课时均由 36 学时调为 32 学时，适老化居家环境设计与改造由原来的 36 学时 2 学分调为 16 学时 1 学分，老年人康复适宜技术、养老机构经营与管理由原来的 72 学时 4 学分调为 54 学时 3 学分。

5. 优化完善课程考核评价方式，体现过程性评价。

6. 完善第二课堂育人方式。

7. 加强校企（院）合作，完善认识实习教学。

一、专业名称及专业代码

专业名称：老年保健与管理

专业代码：520803

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学历。

三、基本修业年限

3年。

四、职业面向

表1 本专业职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
医药卫生大类(52)	健康管理与促进类(5208)	卫生(84)； 社会工作(85)	健康管理师(4-14-02-02)； 其他健康服务人员(4-14-99)； 社会工作者(2-07-09-01)	老年人身心康复保健服务岗位、老年人能力评估岗位、养老机构运营管理岗位、老年产业经营管理岗位、健康照护岗位、社会工作者岗位	老年照护证书 老年护理服务需评估证书 健康管理师证书 医养个案管理证书 失智老年人照护证书 健康照护师证书 保健调理师证书

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向卫生和社会工作等行业的健康管理师、其他健康服务人员、社会工作者等职业群，能够从事老年人身心康复保健服务、老年人能力评估、养老机构技术主管等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2.知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识；

(3) 掌握老年人的人体解剖、生理特点，老年人常见疾病的基本知识；

(4) 掌握老年人的心理特点；

(5) 掌握老年人常见疾病的基本知识；

(6) 掌握常用老年照护技术及常用老年康复保健技术；

(7) 掌握老年人健康评估知识及常用技术；

(8) 熟悉养老机构运行及常用智慧养老服务的基本方法。

3.能力

(1) 有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

(3) 具有收集老年人的健康信息、运用信息化手段为老年人建立健康信息档案并实施管理的能力；

(4) 具有营造良好的沟通氛围，采用适宜的方法及技巧与老年人进行沟通的能力；

(5) 能够采用合适的评估方法，对老年人身心状况进行评估；

(6) 能够选择合适的训练工具及技术，对老年人进行康复训练指导，或协助治疗师进行康复训练；

(7) 具有老年人日常护理、营养指导、心理抚慰、健康宣教等服务的能力；

(8) 能够对各类养老机构中的技术服务工作实施指导与管理；

(9) 能够组织开展老年人休闲、健康宣教、文娱健身活动；

(10) 能够使用常见的智慧养老工具及网络技术为老年人服务。

六、课程设置

课程主要包括公共基础课程和专业课程。

公共基础课是各专业学生均需学习的有关基础理论、基本知识和基本素养的课程，专业课程是支撑学生达到本专业培养目标，掌握相应专业领域知识、能力、素质的课程。课程设置及教学内容应基于国家相关文件规定，强化对培养目标与人才规格的支撑，融入有关国家教学标准要求，融入行业企业最新技术技能，注重与职业面向、职业能力要求以及岗位工作任务的对接。

(一) 公共基础课程

1. 公共基础课程(必修课)

序号	课程名称	主要教学内容、教学目标及教学方式（方法）	参考学时	考核方式与要求
1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>课程目标：</p> <p>1.本课程是面向高等职业院校一年级专科生开设的一门思想政治理论课，属于公共必修课。本课程通过系统讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，结合习近平新时代中国特色社会主义思想在中华大地的生动实践，帮助学生全面认识其时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，深刻把握其中贯穿的马克思主义立场观点方法，进一步增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。</p> <p>2.学生应深刻把握这一思想贯穿的马克思主义立场观点方法，知其然又知其所以然，不断提高马克思主义理论水平；在知行合一、学以致用上下功夫，大力弘扬理论联系实际的优良学风，更加自觉用这一思想指导解决实际问题。</p> <p>主要内容：</p> <p>本课程内容包括习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位、新时代坚持和发展中国特色社会主义总任务和战略安排、“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局、实现中华民族伟大复兴的重要保障、中国特色大国外交及坚持和加强党的领导，通过教学，使学生全面准确理解习近平新时代中国特色社会主义思想理论要求和实践要求，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，不断提高运用科学理论武装头脑、指导实践。</p> <p>教学要求：</p> <p>1.开设本课程旨在引导学生对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解；重在形成理论思维，实现从学理认知到信念生成的转化，增强使命担当。</p> <p>2.学生应掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本精神、基本内容、基本要求，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践，自觉把个人梦想融入中华，民族伟大复兴中。</p>	3 学分，共计 54 学时。第二学期开设。	考核方式：考试成绩构成：总评成绩=20%（考勤及课堂表现）+30%（期中成绩）+50%（期末成绩）
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>课程目标：</p> <p>1.让大学生对马克思主义中国化理论成果有更加准确的把握，对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；</p> <p>2.通过学习掌握马克思主义中国化的历程和理论成果，了解党的路线、方针和政策，树立正确的世界观、人生观和价值观，确立中国特色社会主义的共同理想和信念；</p> <p>3.使大学生能自觉运用马克思主义的立场、观点和方法，提高分析解决现实问题的能力。</p> <p>主要内容：</p> <p>本课程主要内容主要讲授马克思主义中国化的理论成果，分别为毛泽东思想的主要内容及其历史地位，邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观形成发展过程、主要内容和历史地位，充分反映中国共产党不断推进马克思主义原理和中国具体实际相结合、统中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验。</p>	2 学分，共计 36 学时。第一学期开设。	考核方式：考试成绩构成：总评成绩=20%（考勤及课堂表现）+30%（期中成绩）+50%（期末成绩）

		<p>教学要求:</p> <p>1.教学过程中要把教材与马克思主义经典著作和党的文献结合起来,调动学生学习的积极性,以达到通过学习原著领会基本理论的作用;</p> <p>2.要坚持理论联系实际的教学方法,深刻理解和把握基本理论的精神实质,提高运用科学理论分析和解决实际问题的能力。</p> <p>3.要充分运用现代化的教学手段,采取线上线下相结合的教学模式,将教师的主导作用与学生的主体作用相结合。教师在教学中熟练地制作和使用多媒体课件,采用研讨式教学法、启发式教学法、比较教学法和辩论式教学法等多种方法丰富教学。</p>		
3	思想道德与法治	<p>课程目标:</p> <p>学习这门课程的主要目的是从当代大学生面临和关心的实际问题出发,以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为主线,通过理论学习和实践体验,帮助大学生形成崇高的理想信念,弘扬伟大的爱国主义精神,确立正确的人生观和价值观,牢固树立社会主义核心价值观,培养良好的思想道德素质和法律素质,进一步提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力,为逐渐成为德、智、体、美全面发展的中国特色社会主义伟大事业的合格建设者和可靠接班人,打下扎实的思想道德和法律基础。</p> <p>主要内容:</p> <p>本课程内容包括理想信念教育、爱国主义与民族精神教育、人生观、世界观和价值观教育、社会主义核心价值观教育、社会主义道德观教育、社会主义法治观教育。</p> <p>教学要求:</p> <p>本课程以马克思主义为指导,以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向,以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法制观教育为主要内容,把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程,通过理论学习和实践体验,帮助学生形成崇高的理想信念,弘扬伟大的爱国精神,确立正确的人生观和价值观,加强思想品德修养,增强学法、用法的自觉性,全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。</p>	3 学分, 共计 54 学时。第三学期开设	考核方式: 考试成绩构成: 总评成绩=20%(考勤及课堂表现)+30%(期中成绩)+50%(期末成绩)
4	形势与政策	<p>课程目标:</p> <p>《形势与政策》课是高校思想政治理论课的重要组成部分,是对学生进行形势与政策教育的主渠道和主阵地,在大学生思想政治教育中担负着重要使命,引导学生正确认识国际国内形势、正确理解党和国家方针政策,帮助学生全面正确地认识和了解党和国家面临的形势和任务,拥护党的路线、方针和政策,增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感,提高当代大学生投身于国家建设事业的自觉性和态度,明确自身的人生定位和奋斗目标。学生掌握形势与政策的基础理论知识、基本理论观点、分析问题的基本方法,运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题,把理论渗透到实践中,指导自己的行为。</p> <p>主要内容:</p> <p>本课程内容包括在当前和今后一个时期,要着重进行党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育;进行我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就教育;进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施教育;进行当前国际形</p>	1 学分, 共计 48 学时。开设 5 学期。	考核方式: 考查成绩构成: 总评成绩=20%(考勤及课堂表现)+30%(中期目标)+50%(末期目标)

		<p>势与国际关系的状况、发展趋势和我国的对外政策，世界重大事件及我国政府的原则立场教育；进行马克思主义形势观、政策观教育。</p> <p>教学要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.必须牢牢把握坚定正确的政治方向，用中国特色社会主义理论武装大学生，坚持用事实说话、用典型说话、用数字说话，不断提高课程的吸引力、感染力，坚定大学生走中国特色社会主义道路的理想信念。 2.必须体现教学内容的动态性、及时性要求，形势与政策课教学必须适应形势发展变化要求，紧紧围绕大学生对形势与政策发展变化的热点、难点问题组织开展教学，用党的方针政策统一大学生的思想和行动，不断提高课程的针对性、实效性，提升学生的获得感。 3.注重引导大学生遵循正确的观点和科学的方法分析判断形势，全面准确地理解党的路线、方针和政策，不断提高大学生认识把握形势的能力，逐步树立马克思主义的形势观、政策观。 		
5	创新与创业教育指导	<p>课程目标：</p> <p>培养学生掌握开展创新、创业活动所需要的基本知识，学习创新创业方法，让学生树立科学的创新、创业观念，主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，积极投身创新创业实践。</p> <p>课程内容：</p> <p>本课程包括认识创新创业、创新创业素质、创业机会、创业团队、创新思维、商业模式、创业风险、创业计划、创办新企业等。提升创新创业思维与能力，为国家发展贡献青春力量。</p> <p>教学要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.设计真实的学习情境。通过运用模拟、现场教学等方式，努力将相关教学过程情境化，使学生更真实地学习知识、了解原理、掌握规律。 2.提供完备的支持条件。根据课程教学需要提供基本的教学条件，重点提供创新创业模拟实验室、模拟教学软件、创新创业信息资源等。 3.拓展有效的实践途径。通过在校内组织开展创新创业项目设计、创新创业计划大赛以及创新创业社团活动，通过在校外组织开展创业者访谈、创新创业项目考察、企业创办等活动，将课堂知识与创新创业实践紧密结合起来，培养学生在实践中运用所学知识发现问题和解决实际问题的创新创业能力。 	2 学分， 共计 36 学时。第 四学期 开设。	考核方式：考查 成绩构成：总评 成绩=20%（考勤 及课堂表现） +30%（中期目 标）+50%（末期 目标）
6	大学生职业生涯规划及发展规划	<p>课程目标：</p> <p>使学生掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法，树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，形成职业生涯规划的能力，增强职业生涯规划意识，提高职业生涯规划能力。</p> <p>主要内容：</p> <p>本课程内容包括职业生涯规划、生涯价值定位、技能探索、兴趣探索、自我效能感、职业测评。</p> <p>教学要求：</p> <p>该课程既有知识的传投，也有技能的培养，是集理论课和实务课为一体的综合课程。在教学中，应当充分发挥师生双方在教学中的主动性和创造性，教师要引导学生认识到职业生涯规划的重要性，了解职业生涯规划的过程。通过教师的讲解和引导，学生要按照课程的进程，开展自我分析、职业探索、社会实践与调查、小组讨论等活动，提高对自我、职业和环境的认识，做出合理的职业发展规划。</p>	2 学分， 共计 36 学时。第 二学期 开设。	考核方式：考查 成绩构成：总评 成绩=20%（考勤 及课堂表现） +30%（中期目 标）+50%（末期 目标）

7	体育	<p>课程目标： 增强学生体质，增进学生健康，全面提高学生体能和对自然环境的适应能力，促进学生身心全面发展；掌握科学锻炼和保健身体的方法，培养学生良好锻炼身体的习惯和终身体育的意识；学生体验和享受运动乐趣，掌握 1-2 项喜爱的运动项目，科学地进行体育锻炼；发展学生个性，健全学生人格，锤炼学生意志，培养学生遵守规则、公平竞争、团结协作、顽强拼搏、吃苦耐劳等的优良品质。</p> <p>主要内容： 分为理论和实践两部分。理论内容包括体育卫生与健康、增强体质锻炼的方法、体育保健、各项目比赛规则；实践内容包括八段锦、太极拳、篮球、排球、乒乓球等。</p> <p>教学要求： 根据学生未来所从事职业、兴趣爱好和体质实际情况，采用灵活多样的教学方法，通过 1-3 项体育项目基本技能的传授以及课课练职业体能，使学生掌握 1-2 项运动技能，引导学生运用科学方法有效锻炼身体。</p>	6 学分， 共计 108 学时。第一、二、三学期开设。	考核方式：考查 成绩构成：总评 成绩=20%（考勤 及课堂表现） +30%（中期目 标）+50%（末期 目标）
8	信息技术	<p>课程目标： 本课程通过丰富的教学内容和多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用，了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术，了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术，具备支撑专业学习的能力，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；使学生拥有团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。</p> <p>主要内容： 信息技术课程由基础模块和拓展模块两部分构成。基础模块主要学习文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任六部分内容。拓展模块主要了解程序设计基础、大数据、人工智能、云计算、现代通信技术、物联网、数字媒体、虚拟现实、区块链等基础内容。</p> <p>教学要求： 本课的讲授主要采用理论与实践相结合方式，充分利用在线学习平台和数字化的教学资源，提升学生的信息素养，培养学生的数字化学习能力和利用信息技术解决实际问题的能力。</p>	4 学分， 共计 72 学时。第 二学期 开设。	考核方式：考试 成绩构成：总评 成绩=20%（考勤 及课堂表现） +30%（期中成 绩）+50%（期末 成绩）
9	军事技能 与军事理 论	<p>课程目标： 通过军事课教学，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。</p> <p>主要内容： 军事技能内容包括共同条令教育、分队的队列动作、现地教学、轻武器射击、战术、格斗基础、战场医疗救护、核生化防护、战备规定、紧急集合、行军拉练、野外生存、识图用图、电磁频谱监测等；军事理论内容包括国防概述、国防法规、国防建设、武装力量、国防动员、国家安全概述、国家安全形势、国际战略形势、军事思想概述、外国军事思想、中国古代军事思想、当代中国军事思想、战争概述、新军事革命、机械化战争、信息化战争、信息化装备概述、信息化作战平台、综合电子信息系统、信息化杀伤武</p>	4 学分， 共计 148 学 时。第一 学期开 设	考核方式：考试 成绩构成：总评 成绩=20%（考勤 及课堂表现） +30%（期中成 绩）+50%（期末 成绩）

		器等。 课程要求： 军事课是普通高等学校学生的必修课程。军事课要以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观，以提升学生国防意识和军事素养为重点，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。		
10	劳动	课程目标： 开展劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教学，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。 主要内容： 本课程内容包括校园日常环境卫生清扫、专业服务、实习实训、社会实践、勤工助学、志愿服务。 教学要求： 树立“管理育人”“以人为本”意识，帮助学生在实际动手过程做亲历劳动过程，体会劳动创美好生活的时代风尚，进而养成尊重劳动、热爱劳动、向往劳动的习惯和品质。同时，做好劳动安全教育，负责学生劳动安全和过程管理，负责评定学生劳动表现及等级鉴定。	1 学分， 共计 24 学时。开 设 6 学 期。	考核方式：考查 成绩构成：总评 成绩=20%（考勤 及课堂表现） +30%（中期目 标）+50%（末期 目标）
11	大学英语	课程目标： 全面贯彻党的教育方针，培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务。以中等职业学校和普通高中的英语课程为基础，进一步促进学生英语学科核心素养的发展，达到本科教育阶段的英语课程相衔接的目的，培养学生具有中国情怀、国际视野，能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。 1.教学目标：掌握语音、语法、词汇、基本句型结构和基本的行文结构，从听、说、读、写、译五个方面打下较为扎实的语言基础，提高学生的英语综合运用能力；能够识别和理解英语使用者或英语本族语者的思维方式和思维特点，提升自身思维的逻辑性、思辨性与创新性；培养学生养成良好的自主学习习惯，形成终身学习的意识和能力。 2.课程思政目标：通过英语学习获得多元文化知识，达到多元文化交流目标：通过文化比较加深对中华文化的理解，增强文化自信；掌握必要的跨文化知识，有效完成跨文化沟通任务。 主要内容： 《大学英语》教学内容主要包括主题类别、语篇类型、语言知识、文化知识、职业英语技能和语言学习策略六要素。主题类别为高等职业教育专科英语课程提供的与职业相关的教学主题，语篇类型包括口头、书面、新媒体等多模态语，语言知识是职场涉外沟通的重要基础，文化知识包括世界多元文化和中华文化，职业英语技能对学生在职场中的口头和书面沟通能力提出具体要求，语言学习策略是实现自主学习和终身学习的手段，具体包括元认知策略、认知策略、交际策略、情感策略等。	8 学分， 共计 144 学 时。第 一、二学 期开设。	考核方式：考查 成绩构成：总评 成绩=20%（考勤 及课堂表现） +30%（中期目 标）+50%（末期 目标）

		<p>教学要求： 主要采用以学生为中心的教学模式，注重语言训练，为突出听说领先。教学中采用项目化教学、翻转课堂教学法、案例教学法、情景教学法、现场教学法、讨论式、参与式等教学法。教学中坚持立德树人目标，发挥英语课程的育人功能，关注课程内容的价值取向，提炼课程思政元素，落实核心素养，突出职业特色，加强语言实践应用能力培养，促进学生全面与个性化发展。</p>		
12	大学语文	<p>课程目标： 以高职学生的语文应用能力和职业人文素质提升为目标，注重知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观三个维度的课程设计，力求在知识习得、审美体验和价值引导中，培养学生正确的价值观、人生观和世界观，提高学生阅读能力、欣赏能力、写作能力、口语交际能力以及发现问题、解决问题的能力，养成自学和运用语文的良好习惯和高尚的审美情趣。</p> <p>主要内容： 包括仁者爱人、和而不同、以史为鉴、胸怀天下、故园情深、洞明世事、亲和自然、关爱生命、浩然正气、冰雪肝胆和诗意人生共十二个模块。</p> <p>教学要求： 以教师课堂讲授为主，实践教学、自主学习为辅，实施混合式教学模式；与专业结合，不同专业充分考虑学生特点，增设活动课的内容，让学生学以致用；注重过程性评价，增加学生成就感；在教师的引导下，充分发挥学生学习的主动性，探索实施自主学习方式；提升趣味性和视觉效果，充分利用多媒体，实现教学资料的图文并茂，音视频结合；教材选用十三五国家规划教材。</p>	4 学分， 共计 72 学时。第 一、二学 期开设。	考核方式：考试 成绩构成：总评 成绩=20%（考勤 及课堂表现） +30%（期中成 绩）+50%（期末 成绩）
13	中华优秀传统文化	<p>课程目标： 以高等职业教育为切入点，以学生成长成才为中心，以人格培养为主线，以坚定文化自信为目标，以丰富的形式、多样化的素材，新颖的教学方法，突出展示中华优秀传统文化的魅力，使学生在领略传统文化魅力的同时获得人生启迪，形成高尚的道德情操，正确的价值取向。</p> <p>主要内容： 本课程着眼于全景式的介绍，内容包括中国传统文化的生成与发展、哲学、教育、科技、艺术、思想、文学、节日、美食、服饰、礼仪、建筑等内容。</p> <p>教学要求： 以课堂讲授为主，实践体验为辅，既要系统介绍中国传统文化的基本精神和基本知识，又要着力引导学生从文化的视野分析、解读当代社会现象，培养学生对民族文化的感情和担当大任的历史责任感；注重过程性评价，增加学生成就感；在教师引导下，充分发挥学生学习的主动性，探索实施自主学习方式；提升趣味性和视觉效果，充分利用多媒体，实现教学资料的图文并茂，音视频结合；教材选用十三五国家规划教材。</p>	2 学分， 共计 36 学时。第 四学期 开设。	考核方式：考查 成绩构成：总评 成绩=20%（考勤 及课堂表现） +30%（中期目 标）+50%（末期 目标）

14	大学生健康教育	<p>教学内容： 包含大学生健康教育绪论、大学生行为与健康、大学生性健康、大学生心理健康、大学生常见病、大学生常见传染病、急救知识与技能等内容。</p> <p>教学目标： 通过本课程的学习让大学生树立正确的健康观，学习维持和促进健康的知识和技能，养成良好的健康生活方式，提高大学生健康素养水平，为实现全民健康计划奠定基础。</p> <p>教学方式： 采用理论讲授、案例分析、小组研讨、情景模拟、实战演练等多种有效方法，激发学生学习兴趣，提高学生学习效率。</p>	2 学分，共计 36 学时。第二学期开设。	考核方式：考查 成绩构成：总评成绩=20%（考勤及课堂表现）+30%（中期目标）+50%（期末目标）
----	---------	---	-----------------------	---

2. 公共基础课程(选修课)

要求学生必须选修党史教育和美育课程，此外从学校规定的选修课程目录中选修其他课程，总学分至少 4 学分及以上。

(二) 专业课程

1. 专业基础课程（必修课）

序号	课程名称	主要教学内容、教学目标及教学方式（方法）	参考学时	考核方式与要求
1	人体解剖生理学	<p>教学内容： 正常人体细胞、组织、器官、系统的形态结构及基本功能。</p> <p>教学目标： 通过学习使学生比较系统地掌握人体解剖生理学的基础理论、基本知识和基本技能。</p> <p>教学方式： 采用多种传授知识的媒体的直观教学方法，提高教学质量，在学习理论课的同时，必须重视实验课的学习，在学习解剖学部分时安排学生观察标本、组织切片；学习生理部分时应安排做部分实验，以培养学生的动手能力、理论联系实际和观察分析问题的能力。</p>	4 学分，共计 72 学时。第一学期开设。	考核方式：考试成绩构成：总评成绩=20%（考勤及课堂表现）+30%（期中成绩）+50%（期末成绩）
2	疾病学基础	<p>教学内容： 免疫学基础、病原微生物、人体寄生虫和病理学等知识，主要介绍人体疾病发生的病因、发生机制、发展规律和转归以及在疾病发展过程中机体出现的形态、功能和代谢的变化。</p> <p>教学目标： 通过本门课程的学习掌握基本的疾病知识，为后续专业核心课程的学习奠定基础。旨在培养学生严谨的科学思维，实事求是的工作作风，学会探索生命科学的思维方式，树立正确的人生观、价值观。</p> <p>教学方式： 采用理实一体化、项目导向、任务驱动教学模式，采用灵活多样的教学方法，如模拟教学、演示法、多媒体教学、行动导向教学、角色扮演、情景教学等。</p>	4 学分，共计 72 学时。第二学期开设。	考核方式：考试成绩构成：总评成绩=20%（考勤及课堂表现）+30%（期中成绩）+50%（期末成绩）

3	老年人服务与管理概论	<p>教学内容： 包含五大模块 16 个任务，分别是老年人篇、老龄化篇、服务与管理篇、职业与创业篇、政策法规篇。融入老年照护、失智老年人照护 1+X 证书职业发展内容。</p> <p>教学目标： 通过本课程的学习让学生认识老年人、掌握老年人的特点、发现老年人的需求、认识老龄化、掌握老龄化应对理念、熟悉外应对老龄化的行动、认识我国社会养老服务体系、掌握老年人服务内容、熟悉养老服务管理工作、了解老龄服务相关产业、认识老年人服务与管理岗位、掌握职业道德与职业素养、了解老年人服务与管理的创业路径、认识老年人法规、了解老年服务相关政策法规、掌握老年服务从业者的政策法规。本课程有助于学生更好的理解专业内涵、为专业学习打下基础、开阔视野、提升职业素养。</p> <p>教学方式： 采用理论讲授、案例分析、小组研讨、情景模拟、专业技能比赛、课外实践等多种有效方法，激发学生学习兴趣，提高学生学习效率。</p>	2 学分， 共计 32 学时。 第二学期开设。	考核方式：考查 成绩构成：总评成绩=20%（考勤及课堂表现）+30%（中期目标）+50%（末期目标）
4	老年人营养与膳食指导	<p>教学内容： 老年人生理状况认知、老年人营养需要、老年人膳食安排、健康老年人膳食指导、老年人缺乏病因分析与膳食指导、老年人常见慢性病病因分析与膳食指导、老年人食品营养价值分析。</p> <p>教学目标： 通过学习使学生获得比较宽广和扎实有关老年人膳食的基本知识，能在今后的工作中根据老年人的实际情况为老年人搭配科学合理的膳食，维持和促进老年人健康。培养学生对老年人的孝心、爱心、同情心和耐心，提高综合分析解决问题的能力。</p> <p>教学方式： 本课程突出以岗位能力为导向的教学理念，提倡项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情景教学等方法。</p>	2 学分， 共计 32 学时。 第三学期开设。	考核方式：考查 成绩构成：总评成绩=20%（考勤及课堂表现）+30%（中期目标）+50%（末期目标）
5	老年人合理用药	<p>教学内容： 老年人合理用药基本知识、抗菌药物合理用药、老年各系统常见疾病的合理用药等。融入老年照护、失智老年人照护 1+X 证书用药照护内容。</p> <p>教学目标： 通过本课程的学习使学生了解老年疾病，掌握老年人常见疾病的合理用药知识，帮助老年人合理服用药物，尽可能减少药物的毒副作用。</p> <p>教学方式： 采用理论讲授、案例分析、小组研讨、情景模拟等多种有效方法，激发学生学习兴趣，提高学生学习效率。</p>	2 学分， 共计 32 学时。 第三学期开设。	考核方式：考试 成绩构成：总评成绩=20%（考勤及课堂表现）+30%（中期目标）+50%（末期目标）。

6	基本救护技术	<p>教学内容： 认识红十字运动、认识应急救护、气道异物梗阻急救、心肺复苏、外伤救护技术、意外伤害救护、灾难救护、急性中毒救护、常见急症救护等。融入老年照护、失智老年人照护 1+X 证书应急救护内容。</p> <p>教学目标： 通过本门课程的学习使学生掌握基本救护的知识和技能，能够熟练进行现场急救，养成珍惜生命、爱护生命的责任意识，形成“时间就是生命”的急救意识。</p> <p>教学方式： 理论讲授与实践操作相结合，在项目任务实施过程中，不能割裂理论和实践联系，需要融入其中。采用任务驱动、病例讨论、小组讨论和实践训练等形式，将教、学、做融合为一体，提高学生的分析研判力和动手能力。</p>	2 学分， 共计 32 学时。 第四学期开设。	考核方式：考查 成绩构成：总评成绩=20%（考勤及课堂表现）+30%（中期目标）+50%（期末目标）。
7	老年运动与保健	<p>教学内容： 老年运动与生理、老年运动与心理、科学安排老年运动、老年体质与运动测量、传统运动保健、现代运动保健、老年人常见病症运动处方、老年运动与二十四节气等。</p> <p>教学目标： 通过本课程学习使学生能够科学安排老年人的运动、能根据老年人体质及常见病症指导老年人结合节气科学运动锻炼，达到养生的目的。</p> <p>教学方式： 课堂多媒体教学、学生自学、辅导答疑及实践操作。</p>	4 学分， 共计 72 学时。 第三学期开设。	考核方式：考查 成绩构成：总评成绩=20%（考勤及课堂表现）+30%（中期目标）+50%（期末目标）。

2.专业核心课程（必修课）

序号	课程名称	主要教学内容、教学目标及教学方式（方法）	参考学时	考核方式与要求
1	老年人生理与心理概论	<p>教学内容： 老年人与人口老龄化及老年人的健康保健概述，老年人各个系统的功能变化与常见疾病，老年人心理特征概述、心理健康教育、情绪调节问题、心理评估，老年人咨询技术、社会适应问题，老年人家庭与婚恋心理慰藉及死亡教育等。</p> <p>教学目标： 通过学习掌握老年人的生理改变及心理变化，并能根据老年人的变化特点及规律对老年人进行保健与管理。</p> <p>教学方式： 本课程教学以课堂讲授为主，结合案例教学，借助多媒体实施线上自主学习、线下教学的混合式教学。</p>	4 学分， 共计 72 学时。 第二学期开设。	考核方式：考查 成绩构成：总评成绩=20%（考勤及课堂表现）+30%（期中成绩）+50%（期末成绩）。

2	老年人常用照护技术	<p>教学内容： 老年照护和老年照护师认知、老年人生活照护、老年人基础照护、老年人常见慢性疾病照护、安宁疗护等。融入老年照护、失智老年人照护 1+X 证书中的安全防护、饮食照护、排泄照护、睡眠照护、清洁照护、冷热应用、转运照护等基础照护内容。</p> <p>教学目标： 通过本课程的学习使学生掌握老年照护工作中的基本理论、基本知识和基本技能，尤其是各项照护技术的操作原理、操作方法和操作要点，培养学生的实践技能、动手能力、评判性思维能力及分析问题、解决问题的能力，树立全心全意为老人服务的思想，关爱、尊重老人，使学生具备高尚的职业道德和良好的职业情感。</p> <p>教学方式： 本课程可采用项目驱动教学、案例教学、多媒体教学、情景模拟、实验室教学等方法。通过理论教学、多媒体、观看录像、个案分析、角色扮演等多种手段，采用递进式的教学过程，尤其是实训化课堂，着重注重学生操作能力的培养。</p>	8 学分，共计 144 学时。第三、四学期开设。	考核方式：考试成绩构成：总评成绩=20%（考勤及课堂表现）+30%（期中成绩）+50%（期末成绩）。
3	老年健康管理实务	<p>教学内容： 包括老年人健康体检、老年常见慢性病的健康管理、老年人常见心理问题及健康管理三大领域若干个工作项目和工作任务。</p> <p>教学目标： 通过本课程学习使学生掌握老年人健康体检的技术，能够对常见慢性疾病的老年人进行健康管理，能识别老年人常见的心理问题并进行有效的健康管理。</p> <p>教学方式： 本课程可采用讲授法、案例分析法、任务驱动法、情景模拟、讨论法、练习法和自主学习法等教学方法，培养学生完成工作岗位任务的能力，掌握维护老年健康的相关知识，培养热爱老年健康管理工作的情感素质。</p>	4 学分，共计 72 学时。第三学期开设。	考核方式：考试成绩构成：总评成绩=20%（考勤及课堂表现）+30%（期中成绩）+50%（期末成绩）。
4	老年人综合能力评估	<p>教学内容： 老年人综合能力评估的概念、适合人群、应用原则、评估内容、实施形及意义，老年人病理生理特点、健康标准、综合能力评估常用方法；老年人各系统症状评估、生理评估、心理评估、社会评估等；老年人躯体功能评估等。融入老年照护、失智老年人照护 1+X 证书老年人综合能力评估内容。</p> <p>教学目标： 通过本课程学习使学生从全面关注与老年人健康和功能状况相关的问题入手，从躯体功能、健康状况、精神心理、社会支持、经济状况、生活质量等多个层面对老年人进行全面综合评估，在确定其康养、医疗、照护目标的基础上，为老年人制定出综合的康养、医疗和照护计划或随访计划。</p> <p>教学方式： 本课程可采用讲授、情景案例教学法、角色扮演、案例讨论、任务驱动、多媒体教学等多种方法，让学生参与到教学过程中，提升学习效果。</p>	4 学分，共计 72 学时。第四学期开设。	考核方式：考试成绩构成：总评成绩=20%（考勤及课堂表现）+30%（中期目标）+50%（末期目标）。

5	老年康复适宜技术	<p>教学内容： 从新的视角认识老年康复、生活性康复、文娱性康复、轻负荷运动康复、中国传统康复、居家适老化改造、老年康复辅具应用、老年康复案例介绍等。</p> <p>教学目标： 通过本课程学习使学生掌握老年康复知识和技能，能为不同需求的老年人提供个性化的康复技术。</p> <p>教学方式： 本课程可采用病例讨论法、角色扮演法、模拟操作法、多媒体教学法、任务驱动、演示法等多种方法。</p>	3 学分， 共计 54 学时。 第三学 期开 设。	考核方式：考试 成绩构成：总评 成绩=20%（考勤 及课堂表现） +30%（中期目 标）+50%（末期 目标）。
6	老年人沟通技巧	<p>教学内容： 沟通概述、沟通能力评估、沟通技巧、沟通与礼仪、沟通与文化、一般老年人的沟通技巧、特殊老年人的沟通技巧等内容。</p> <p>教学目标： 通过本课程学习使学生掌握一定的沟通文化礼仪，掌握与各类不同老年人的沟通知识、能力和技巧，通过充分有效的沟通提高沟通效果，提高照护服务质量，节约服务成本，提高老年人的生活幸福感。</p> <p>教学方式： 本课程可采用讲授、病例讨论法、角色扮演法、多媒体教学法、任务驱动等多种方法。</p>	2 学分， 共计 32 学时。 第三学 期开 设。	考核方式：考查 成绩构成：总评 成绩=20%（考勤 及课堂表现） +30%（中期目 标）+50%（末期 目标）。
7	养老机构经营与管理	<p>教学内容： 养老机构概述、养老机构建设、养老机构战略、养老机构经营、养老机构管理等。</p> <p>教学目标： 通过本课程学习使学生熟悉养老服务体系和服务机构的分类及服务类型，养老机构的选址、建筑设计、登记管理、发展战略和发展规划、商业模式和营利模式、市场定位和营销策划、老年人入院出院与评估服务、日常照料与膳食服务等基本知识。</p> <p>教学方式： 本课程重点采用讲授法，也可采用讨论法、角色扮演法、多媒体教学法、任务驱动等多种教学方法。</p>	3 学分， 共 计 54 学 时。 第四学 期开 设。	考核方式：考查 成绩构成：总评 成绩=20%（考勤 及课堂表现） +30%（中期目 标）+50%（末期 目标）。

3.专业拓展课程（选修课）

序号	课程名称	主要教学内容、教学目标及教学方式（方法）	参考学时	考核方式与要求
1	老年中医养生	<p>教学内容： 中医养生基本知识、精神养生、环境养生、起居养生、睡眠养生、饮食养生、运动养生、雅趣养生、按摩养生、药物养生、四时养生、部位养生等。</p> <p>教学目标： 通过本课程的学习使学生掌握各种中医养生的基本知识和技能，学会指导老年人采取中医养生的方法进行养生保健。</p> <p>教学方式： 本课程教学中可采用讲授、临床案例分析、情景教学法、多媒体演示、启发式、讨论式、探究式、实践练习等教学方法。</p>	4 学分， 共 计 72 学时。 第四学 期开 设。	考核方式：考查 成绩构成：总评 成绩=20%（考勤 及课堂表现） +30%（期中成 绩）+50%（期末 成绩）。

2	适老化居家环境设计与改造	<p>教学内容： 入口与玄关的无障碍设计、厨房的无障碍设计、卫浴间的无障碍设计、卧室与书房的无障碍设计、客厅的无障碍设计及公共环境的无障碍设计等。</p> <p>教学目标： 通过本课程学习使学生掌握老年人日常活动区域的无障碍设计原则和方法，能够根据适老化改造的原则对老年人居住环境进行初步评估和改造设计。</p> <p>教学方式： 本课程教学中主要采用项目化教学法，进行理实一体化教学和任务驱动教学法，通过案例任务引导学生完成工作任务，在完成任务过程中学习知识掌握技能。</p>	1 学分， 共 计 16 学时。 第三学 期开 设。	考核方式：考查 成绩构成：总评 成绩=20%（考勤 及课堂表现） +30%（期中成 绩）+50%（期末 成绩）。
3	老年人辅助器具应用	<p>教学内容： 老年辅助器具认知、老年人器具适配评估、个人移动类辅助器具应用、老年人日常生活类辅助器具应用、老年人家务管理类辅助器具应用、老年人医疗护理及康复类辅助器具应用、老年人信息交流类辅助器具应用等。融入老年照护、失智老年人照护 1+X 证书功能障碍老年人的照护内容。</p> <p>教学目标： 通过学习让学生知道如何通过评估为老年人适配辅助器具。</p> <p>教学方式： 本课程教学中主要采用项目化教学法，进行理实一体化教学和任务驱动教学法，通过案例任务引导学生完成工作任务，在完成任务过程中学习知识掌握技能。</p>	2 学分， 共 计 32 学时。 第四学 期开 设。	考核方式：考查 成绩构成：总评 成绩=20%（考勤 及课堂表现） +30%（中期目 标）+50%（末期 目标）。
4	老年社会工作方法与实务	<p>教学内容： 老年社会工作基本素质培养、老年个案社会工作、老年小组社会工作、老年社区社会工作和应用指导篇等。</p> <p>教学目标： 通过本课程学习使学生掌握老年社会工作的基本理论、基本知识和基本技能，掌握不同模式下老年个案工作过程。</p> <p>教学方式： 本课程教学中主要采用项目化教学法，进行理实一体化教学和任务驱动教学法，通过案例任务引导学生完成工作任务，在完成任务过程中学习知识掌握技能。</p>	2 学分， 共 计 32 学时。 第四学 期开 设。	考核方式：考查 成绩构成：总评 成绩=20%（考勤 及课堂表现） +30%（中期目 标）+50%（末期 目标）。
5	智慧养老实务	<p>教学内容： 智慧养老概述、不同养老模式对智慧养老的需求及应用、智慧养老模式的设计及设施、智慧养老的关键技术、智慧养老的实现、智慧养老的发展趋势、智慧养老案例等。</p> <p>教学目标： 通过本课程学习使学生掌握智慧养老的基本理论、基本知识和基本技能，熟悉不同养老模式对智慧养老的需求并能工作中合理设计和应用智慧养老技术。</p> <p>教学方式： 本课程教学中可采用讲授、临床案例分析、情景教学法、多媒体演示、启发式、讨论式、探究式、实践练习等教学方法。</p>	2 学分， 共 计 32 学时。 第一学 期开 设。	考核方式：考查 成绩构成：总评 成绩=20%（考勤 及课堂表现） +30%（中期目 标）+50%（末期 目标）。

6	老年人活动策划与组织	<p>教学内容： 老年人活动策划与组织基础知识、策划与组织社会关爱老年人和老年人志愿活动、策划与组织老年人体育活动、策划与组织老年人文化活动、策划与组织老年人娱乐休闲活动、策划与组织老年人旅游休闲活动、策划与组织老年养生活动、策划与组织老年节日活动、策划与组织老年心理保健活动等。融入老年照护、失智老年人照护 1+X 证书老年人活动策划与组织内容。</p> <p>教学目标： 通过本课程学习让掌握老年人活动与策划的基本理论和技能，能为老年人策划与组织各种活动。</p> <p>教学方式： 本课程采用模块化设计，以任务驱动和情景模拟法为主要教学方法，辅以讲授法、讨论法及案例分析等教学方法。</p>	2 学分， 共 32 学时。 第四学 期开设。	考核方式：考查 成绩构成：总评 成绩=20%（考勤 及课堂表现） +30%（中期目 标）+50%（末期 目标）。
7	老年服务伦理与礼仪	<p>教学内容： 老年服务伦理的基本理论、老年服务职业道德、老年服务伦理的应用、老年服务礼仪培养的意义、符合职业要求的仪容、得体的着装服饰、从容自信的举止和语言的艺术。</p> <p>教学目标： 通过本门课程的学习使学生逐渐培养爱岗敬业、文明礼貌从业的职业道德，强化遵章守法、自律奉献的责任意识，将“孝道”和“爱心”贯穿于工作全过程。</p> <p>教学方式： 本课程采用模块化项目任务设计，以任务驱动和情景模拟法为主要教学方法，辅以讲授法、演示法、讨论法及案例分析等教学方法。</p>	2 学分， 共 32 学时。 第三学 期开设。	考核方式：考查 成绩构成：总评 成绩=20%（考勤 及课堂表现） +30%（中期目 标）+50%（末期 目标）。

4.实践教学环节

序号	课程名称	主要教学内容、教学目标及教学方式（方法）	参考学时	考核方式与要求
1	认识实习	<p>教学内容： 老年照护人员岗位定位和职业能力认知，老年照护工作内容和方法，养老机构运营与管理模式、规章制度等。</p> <p>教学目标： 通过养老机构观摩学习，对养老机构工作模式有一定的感性认识，对将来要从事的工作岗位有全面的认识，了解老年照护岗位对知识和能力的需求，学习带教老师崇高的职业素质和敬业奉献的优良作风，为在校期间专业知识和技能的扎实学习奠定基础。</p> <p>教学方式： 养老机构一线骨干工作人员担任带教老师，带领学生观摩老年照护工作过程并进行必要的讲解。</p>	1 学分， 共 18 学时。 第一学 期开设。	考核方式：考查 成绩构成： 总评成绩=40% （考勤及表现） +60%（总结汇 报）

2	专业综合实训	<p>教学内容： 饮食照护、排泄照护、睡眠照护、清洁照护、冷热应用、转运照护、急救救护等基本照护技能的训练。</p> <p>教学目标： 通过专业综合实训，完成对老年保健与管理专业基本技能与知识的系统掌握，为进入养老机构实习奠定基础，完成养老护理岗位与老年照护职业技能大赛、职业技能等级证书的对接。</p> <p>教学方式： 在校内实训基地和校外实训基地，开展模拟工作情境式实训，采用情景教学、案例分析、角色扮演等教学方法，开展“教学做”一体化综合实训。</p>	2学分，共计36学时。第四期开设。	考核方式：考查 成绩构成： 总评成绩=40%（考勤及表现）+60%（技能操作）
3	岗位实习	<p>教学内容： 参与养老机构老年人的托老、养老、娱乐、康复、餐饮、心理关怀等一体的全方位服务，学习制定照护计划的准确全面书写，积极与老年人沟通交流等。</p> <p>教学目标： 德、智、体、美、劳得到全面发展，具有良好的职业道德和人文素养，熟悉常用老年保健、照护技术及机构服务管理知识和技能，能在机构养老、社区养老及居家养老等各类老年服务机构从事保健技术服务和管理工作。</p> <p>教学方式： 按照学院本专业实习方案和养老机构实习管理规定进行。</p>	36学分，共计648学时。第五、六学期开设。	考核方式：考查 成绩构成： 总评成绩=40%（实习考勤）+60%（科室评价）
4	毕业设计	<p>教学内容： 以老年照护岗位实习为基础，在专业范围内选择内容，完成设计。</p> <p>教学目标： 养老机构岗位实习结束后，完成毕业设计即实践报告，重点考察学生职业素养，即是否领会富含医学人文精神的以人为核心的整体护理、以预防为主的健康教育的新时代健康理念。</p> <p>教学方式： 由专业教师担任指导教师，以实践报告形式完成毕业设计。</p>	2学分，共计36学时。第六期开设。	考核方式：考查 成绩构成： 100%实践报告

七、课程思政建设

各类课程的思政教育建设要点如下：

公共基础课类课程要加强理想信念教育，教育引导树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，立志肩负起民族复兴的时代重任；加强社会主义核心价值观教育，把社会主义核心价值观渗透到课程教学过程中，突出体现马克思主义中国化的最新理论成果，重视价值引导和优秀传统文化的传承，弘扬主旋律，传播正能量，在潜移默化中引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，不断增强四个自信；加强新发展理念教育，把创新、协调、绿色、开放、共享的五大发展理念融入课程教学，引导学生树立科学的社会发展观和人生发展观；加强三大文化教育，推动中华优秀传统文化融入课程教学，加强革命文化和社会主义先进文化教育，引导学生厚植爱国主义情怀，传承中华优秀传统文化，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核

心的时代精神；加强法治教育，增强学生的法治意识、规则意识、程序意识、平等意识、权利意识、法治思维，坚定学生的法治信念；改革体育教学模式，引导学生养成运动习惯，掌握运动技能，发展健全人格，弘扬体育精神。

专业类课程教学加强职业素养教育，把专业职业素养教育同课程教学内容紧密结合起来，加强职业道德、专业伦理、科学精神和工匠精神教育。在专业课程教学中及时反映养老领域的新技术、新工艺、新规范，有机融入劳动教育、职业素养、工匠精神、敬老孝老、生命至上或安全责任意识内容，重视老年照护人员的职业道德和素质的养成，培养尊老、敬老、爱老的职业素养，增强法律意识，使其遵守相关法律。教学过程中贯穿一切为了老年人，“以老年人为中心”的老年整体照护观，培养良好的心理素质和崇高的道德风尚，使其具有高度的责任感、同理心，能够爱岗敬业并具备较强的团队合作精神。

八、第二课堂

按照校团委制定的认定办法，根据学生在校表现和获得的成果进行认定，与已开设课程、证书学分不重叠，不重复计算。

九、学时安排

（一）各教学环节时间分配

表2 老年保健与管理专业 教学环节周数分配表 单位：周

学年 学期	一		二		三	
	1	2	3	4	5	6
教学周数	16	18	18	18		
考试	1	1	1	1		
入学教育及军训	2					
毕业设计						2
劳动、机动	1	1	1	1		
岗位实习					30	10
合计	20	20	20	20	30	12

（二）各类课程学时学分分配表

表3 课程结构与学时分配比例表

课程类别	性质	学时分配			学分	占总学分百分比(%)
		理论学时(%)	实践学时(%)	总学时		
公共基础课程	必修课	550 (60.84%)	354 (39.16%)	904	44	27.85%
	选修课	72 (100%)		72	4	2.53%
专业课程	基础课	194 (56.40%)	150 (43.60%)	344	20	12.66%
	核心课	308 (61.60%)	192 (38.40%)	500	28	17.72%
	拓展课 (选修课)	100 (40.32%)	148 (59.68%)	248	15	9.49%
	综合实践课程		742 (100%)	742	42	
第二课堂				/	2	1.27%
合计		1224	1586	2810	155	100.00%
所占总学时比例		43.56%	56.44%	/	/	/

(三) 学分积累与转换

按照学校相关规定执行。

十、教学进程安排表

教学进程是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体安排，是专业人才培养模式的具体体现。学校尊重学生的学习规律，科学构建课程体系，注重公共基础课程与专业课程的衔接，优化课程安排次序，明确学期周数分配，科学编制教学进程安排表（见附表）。

十一、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

包括专任教师和兼职教师。本专业在校生与该专业的专任教师之比不高于 25:1(不含公共课)。

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有老年医学相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外老年保健与管理行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

(1) 医学形态解剖实训室

医学形态解剖实训室应配备人体标本、人体模型、解剖台、病理人体标本、陈列病理解剖标本柜、组合解剖台、不锈钢器械等。

(2) 老年人基本救护实训室

老年人基本救护实训室应配备多功能急救训练模拟人（CPR、气管插管、除颤起搏四合一功能系统）、急救床、输氧设备、输液设备等。

（3）老年人康复保健实训室

老年人康复保健实训室应配备老年人功能锻炼台阶、智能康复训练仪、针灸穴位模型、按摩床、耳穴模型、电针仪、无菌罐、机械握力计、关节活动测试表、平衡功能训练检测系统、上肢协调功能训练器、手指式功能训练器、腕关节回旋训练器、腕关节诱导训练器、可调式 OT 桌等。

（4）老年人生活照护实训室

老年人生活照护实训室应配备护理床、模拟人、束缚衣、轮椅、老年人餐桌、老年人无障碍浴室和厨房等。

（5）老年人膳食保健实训室

老年人膳食保健实训室应配备食物模型、膳食营养计算软件等。

（6）老年人健康评估实训室

老年人健康评估实训室应配备电脑、老年人功能评估系统、身高体重测量仪、骨密度测量仪、认知训练系统、宣泄套件等。

3.校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为：具有稳定的校外实训基地；能够开展老年人健康评估、老年人健康管理、老年人健康教育、老年人身心保健工作等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4.学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地；能提供老年人身心康复保健服务岗位、老年人能力评估员岗位、养老机构技术主管岗位等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5.支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：老年保健与管理行业政策法规、技术规范以及老年保健与管理专业的服务规范、技术标准手册等；老年保健与管理类图书、实务案例类图书；5种以上老年保健与管理专业类学术期刊等。

3.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

本专业的课程教学中可使用的教学方法有任务驱动法、案例教学法、情景教学法、示教法、体验式教学法、角色扮演法、小组合作探究法、自主学习法、分组讨论法、实践操作法、分析归纳法、总结反思法，任课教师根据课程特点和教学内容合理选择使用教学方法，提升教学效果。

（五）教学评价

教学评价采用多元多维度的评价方式，以职业能力为主进行成绩评定。评价方式为过程性评价与终结性评价相结合，过程性评价占课程总成绩的比例为50%，终结性评价占课程总成绩的比例为50%。过程性评价形式多样，包括平时考勤、教师评价、组内互评、平台评价、系统评价（互评自评、企业教师点评、智慧课堂平台发布课后测试题、操作评分表、技能大赛评分标准对学生的操作进行评价等）和期中考试等。终结性评价为期末考试。

（六）质量管理

1. 制度与文件

学院制定了《教学工作委员会工作条例》《院、系部（分院）两级教学管理实施办法》，明确了各级教学组织、教学管理人员管理职责；制定了《教学工作流程》《教学主要环节的质量要求标准》等制度文件，规范了教学环节、教学过程；通过学院《教学督导组工作条例》、《教学检查实施办法》、《教学巡视管理办法》等制度加强对教学运行的质量监控；通过《加强教学秩序的若干规定》、《教学事故的界定及处理办法》等文件界定了教学责任的认定，明确了对教学责任的追究制度。严格贯彻落实学院各项教学管理制度，注重教学执行力建设，重视发挥教研室主任在教学管理过程中的重要作用。

2.方法与途径

学院对教学过程实行了分层次、多渠道、全方位的质量检查和监控。分层次是指院、系教学质量的监控责任；多渠道是指教学督导组、教学督导人员、教研室主任、教学信息员的反馈；全方位是指从专业实施性教学计划的制订、教学大纲的编写、备课、授课、批改作业、学习辅导、实践教学、考核与考试，都有具体的质量监控措施。

3.离校后管理

专业实习质量监控由实习就业指导办公室负责。实习就业指导办公室通过现场访问检查，深入实习单位走访，与学生座谈等方式进行质量监控，对带教教师进行评价考核。保证了教学各环

节的正常运行。

十二、毕业要求

具备过硬的政治素质，热爱祖国，拥护中国共产党，践行社会主义核心价值观，在思想、政治、理论和情感各方面高度认同中国特色社会主义。学习年限达到基本修业年限，按规定修完人才培养方案所规定的所有课程且成绩合格，并至少取得 155 学分。鼓励学生考取英语等级证书、计算机等级证书、普通话合格证书、执业资格证书及职业技能等级证书（1+X 证书）等证书。

附录

教学进程安排表

课程性质	序号	课程名称及课程代码	学分	计划学时			各学期周学时分配						考核方式			
				总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六	考试	考查		
							18	18	18	18	18	18				
一、公共基础课程																
必修课	1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	36	18		3							√	
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	36	24	12	2								√	
	3	形势与政策	1	48	48	0	√	√	√	√	√					√
	4	思想道德与法治	3	54	36	18			3						√	
	5	体育	6	108	12	96	2	2	2							√
	6	信息技术	4	72	36	36		4							√	
	7	大学语文	4	72	72	0	2	2							√	
	8	大学英语	8	144	144	0	4	4							√	
	9	大学生职业生涯及发展规划	2	36	18	18		2								√
	10	创新与创业指导	2	36	18	18				2						√
	11	中华优秀传统文化	2	36	18	18				2						√
	12	军事技能与军事理论	4	148	36	112	2									√
	13	劳动	1	24	16	8	√	√	√	√	√	√				√
		14	大学生健康教育	2	36	36	0		2							
	小计		44	904	550	354	12	19	5	4						
选修课	1	党史	1	要求学生必须选修党史教育和美育课程，此外从学校规定的选修课程目录中选修其他课程，总学分至少4学分及以上。										√		
	2	美育	1											√		
	3	高等数学	2											√		
	4	选修课1												√		
	5	选修课2												√		
	6	选修课3												√		
	7	网络通识选修课1												√		
	8	网络通识选修课2												√		
	小计		4	72	72	0										
二、专业课程																
1.专业基础课程																
必修课	1	人体解剖生理学	4	72	40	32	4								√	
	2	疾病学基础	4	72	40	32		4							√	
	3	老年服务与管理概论	2	32	20	12		2								√
	4	老年人营养与膳食指导	2	32	20	12			2							√
	5	老年人合理用药	2	32	16	16			2						√	
	6	基本救护技术	2	32	10	22				2						√
	7	老年运动与保健	4	72	48	24			4							√
		小计		20	344	194	150	4	6	8	2					

2.专业核心课程													
必修 课	1	老年人生理与心理概论	4	72	50	22		4					√
	2	老年人常用照护技术	8	144	80	64			4	4			√
	3	老年健康管理实务	4	72	60	12			4				√
	4	老年人综合能力评估	4	72	40	32				4			√
	5	老年人沟通技巧	2	32	18	14			2				√
	6	老年人康复适宜技术	3	54	24	30			3				√
	7	养老机构经营与管理	3	54	36	18				3			√
	小计			28	500	308	192	0	4	13	11		
3.专业拓展课程													
选修 课	1	老年中医养生	4	72	20	52				4			√
	2	适老化居家环境设计与改造	1	16	8	8			2(1-8)				√
	3	老年人辅助器具应用	2	32	12	20				2			√
	4	老年社会工作方法与实务	2	32	16	16				2			√
	5	智慧养老实务	2	32	16	16	2						√
	6	老年人活动策划与组织	2	32	16	16				2			√
	7	老年服务伦理与礼仪	2	32	12	20			2				√
小计			15	248	100	148	2	0	3	10			
4.综合实践课程													
必修 课	1	认知实习	1	18	0	18	√	√					√
	2	专业综合实训	2	40	0	40			√	√			√
	3	职业技能（资格）证书	1						√	√			√
	4	岗位实习	36	648		648					√	√	√
	5	毕业设计	2	36	0	36						√	√
	6	社会实践											√
小计			42	742	0	742			0	0			
三、第二课堂			2										
合计			155	2810	1224	1586	18	29	29	27			