

教育部司局函件

教职成司函〔2018〕40号

关于教育部职业院校教学（教育）指导委员会 （2017—2020年）分委员会设置的批复

教育部职业院校外语类专业教学指导委员会、教育类专业教学指导委员会、艺术设计类专业教学指导委员会，教育部职业院校文化素质教育指导委员会，教育部职业院校信息化教学指导委员会：

你们关于分委员会设置的请示收悉。经研究，现统一批复如下。

一、同意外语类专业教学指导委员会下设公共英语专门委员会、商务英语专业委员会、旅游英语专业委员会、英语教育专业委员会、应用英语专业委员会、日韩语专业委员会、“一带一路”有关国家语言专业委员会。

二、同意教育类专业教学指导委员会下设学前教育专业委员会、中小学教育专门委员会、文秘专业委员会、公共基础课程专门委员会。

三、同意艺术设计类专业教学指导委员会下设平面视觉专门委员会、产品设计专门委员会、环境艺术设计专门委员会、工艺美术设计专门委员会、时尚设计专门委员会、动漫数字专门委员会。

四、同意文化素质教育指导委员会下设文化素质教育研究专门委员会、工匠精神培育专门委员会、文化传承与创新专门委员会、艺术素养教育专门委员会、校园文化建设专门委员会。

五、同意信息化教学指导委员会下设成果推广专门委员会、能力提升专门委员会、教学研究专门委员会、课程建设专门委员会。

各教指委要认真贯彻落实党的十九大精神，根据《教育部关于公布职业院校教学（教育）指导委员会（2017-2020年）组成人员的通知》明确的教指委主要职能，按照规范程序确定分委员会人员组成，加强统筹、规范管理、健全制度、创新载体、务求实效，在职能范围内依法依规开展工作。

附件：教育部职业院校教学（教育）指导委员会（2017—2020年）分委员会职能

教育部职业教育与成人教育司

2018年3月27日



附件

教育部职业院校教学（教育）指导委员会 （2017—2020年）分委员会职能

一、外语类专业教学指导委员会

1.公共英语专门委员会

组织开展职业院校公共英语课程设置和教学实施情况调研，为教育行政部门和学校提供咨询、服务；指导公共英语课程教学改革、课程教材建设、师资队伍建设等；参与课程标准制订并做好解读和推广实施；参与教学质量评价。

2.商务英语专业委员会

组织开展职业院校商务英语专业建设情况调研，为教育行政部门和学校提供咨询、服务；研究制订商务英语专业教学标准，并做好解读和推广实施；指导专业人才培养方案制定、师资队伍建设、课程教材建设、实训基地建设、校企合作等；组织开展有关教科研活动；参与人才培养质量评价。

3.旅游英语专业委员会

组织开展职业院校旅游英语专业建设情况调研，为教育行政部门和学校提供咨询、服务；研究制订旅游英语专业教学标准，并做好解读和推广实施；指导专业人才培养方案制定、师资队伍

建设、课程教材建设、实训基地建设、校企合作等；组织开展有关教科研活动；参与人才培养质量评价。

4.英语教育专业委员会

组织开展职业院校英语教育专业建设情况调研，为教育行政部门和学校提供咨询、服务；研究制订英语教育专业教学标准，并做好解读和推广实施；指导专业人才培养方案制定、师资队伍建设、课程教材建设、实训基地建设、校企合作等；组织开展有关教科研活动；参与人才培养质量评价。

5.应用英语专业委员会

组织开展职业院校应用英语专业建设情况调研，为教育行政部门和学校提供咨询、服务；研究制订应用英语专业教学标准，并做好解读和推广实施；指导专业人才培养方案制定、师资队伍建设、课程教材建设、实训基地建设、校企合作等；组织开展有关教科研活动；参与人才培养质量评价。

6.日韩语专业委员会

组织开展职业院校日语、韩语专业建设情况调研，为教育行政部门和学校提供咨询、服务；研究制订日语、韩语专业教学标准，并做好解读和推广实施；指导专业人才培养方案制定、师资队伍建设、课程教材建设、实训基地建设、校企合作等；组织开展有关教科研活动；参与人才培养质量评价。

7.“一带一路”有关国家语言专业委员会

服务国家“一带一路”倡议，组织相关专业需求调研，研究

提出对“一带一路”有关国家语言（除英语、日语、韩语外）专业或者专业方向建设的意见建议；研究制订相关专业教学标准；指导专业人才培养方案制定、师资队伍建设、课程教材建设、实训基地建设、校企合作等；组织开展有关教科研活动；参与人才培养质量评价。

二、教育类专业教学指导委员会

1. 学前教育专业委员会

指导职业院校学前教育专业、早期教育专业教学改革；开展有关专业建设情况调研，为教育行政部门和学校提供咨询、服务；组织开展教学标准研制、解读、推广工作；指导专业人才培养方案制定、师资队伍建设、课程教材建设、实训基地建设等；组织开展有关教科研活动；参与人才培养质量评价。

2. 中小学教育专门委员会

指导职业院校小学教育、特殊教育，以及语文教育、数学教育、物理教育、化学教育、生物教育、地理教育、历史教育、音乐教育、美术教育、体育教育、舞蹈教育、艺术教育、科学教育、思想政治教育、心理健康教育、现代教育技术等专业教学改革；开展有关专业建设情况调研，为教育行政部门和学校提供咨询、服务；组织开展教学标准研制、解读、推广工作；指导专业人才培养方案制定、师资队伍建设、课程教材建设、实训基地建设等；组织开展有关教科研活动；参与人才培养质量评价。

3. 文秘专业委员会

指导职业院校文秘类专业教学改革；开展有关专业建设情况调研，为教育行政部门和学校提供咨询、服务；组织开展教学标准研制、解读、推广工作；指导专业人才培养方案制定、师资队伍建设、课程教材建设、实训基地建设、校企合作等；组织开展有关教科研活动；参与人才培养质量评价。

4.公共基础课程专门委员会

统筹研究职业院校公共基础课程设置及功能定位，指导职业院校除思想政治理论类课程（含中职德育课）、体育、军事课、外语、信息技术之外的公共基础课程教学改革；组织开展有关课程标准研制、解读、推广工作；指导师资队伍、教材建设；组织开展有关教科研活动；参与公共基础课教学质量评价。

三、艺术设计类专业教学指导委员会

1.平面视觉专门委员会

指导职业院校平面视觉相关专业教育教学改革，组织开展教学标准研制、解读、推广工作；推动相关专业在VR设计、数字媒体等前沿领域的发展；打造平台，深化产教融合，促进学生平面类作品转化为企业产品，服务学生创新创业；组织开展有关教科研活动；参与人才培养质量评价。

2.产品设计专门委员会

指导职业院校产品设计相关专业教育教学改革，组织开展教学标准研制、解读、推广工作；推动智能制造、3D打印等技术在相关专业中的应用；指导学生产品设计类作品转化产品、专利，

服务学生创新创业；组织开展有关教科研活动；参与人才培养质量评价。

3.环境艺术设计专门委员会

指导职业院校环境艺术相关专业教育教学改革，组织开展教学标准研制、解读、推广工作；推动绿色环保、健康安居等领域的产品开发；打造平台，深化产教融合，促进学生环境艺术类作品转化市场商品，服务学生创新创业；组织开展有关教科研活动；参与人才培养质量评价。

4.工艺美术设计专门委员会

指导职业院校工艺美术相关专业教育教学改革，组织开展教学标准研制、解读、推广工作；指导相关专业在文化传承与传统工艺技术的实践教学；打造文化产品创新创业平台，深化产教融合，促进学生工艺美术作品转化为时尚产品、专利，服务学生创新创业；组织开展有关教科研活动；参与人才培养质量评价。

5.时尚设计专门委员会

指导职业院校服装服饰相关专业教育教学改革，组织开展教学标准研制、解读、推广工作；推动数字化服饰设计、智能穿戴等领域的产品设计与开发；促进学生服饰服装作品转化市场产品，服务学生创新创业；组织开展有关教科研活动；参与人才培养质量评价。

6.动漫数字专门委员会

指导职业院校动漫数字相关专业教育教学改革，组织开展教

学标准研制、解读、推广工作；指导相关专业在文化创意方面的实践教学；推动动漫作品制作、衍生品设计与开发等领域的校企合作；打造平台，深化产教融合，促进学生动漫数字作品转化产品、专利，服务学生创新创业；组织开展有关教科研活动；参与人才培养质量评价。

四、文化素质教育指导委员会

1.文化素质教育研究专门委员会

组织开展具有中国特色的职业院校文化素质教育理论与实践研究；统筹开展职业院校文化素质教育工作情况调研和研讨交流活动；参与文化素质教育质量评价等；为教育行政部门制定政策提供咨询。

2.工匠精神培育专门委员会

围绕培育和弘扬工匠精神，创新工作机制，丰富工作载体，促进职业院校学生德技并修；指导职业素养有关公共选修课程建设，组织开展教研活动；分领域研究有关产业特色文化，整合已有文化建设成果，推动产业文化进校园；宣传职业院校特色成果。

3.文化传承与创新专门委员会

推动职业院校培育和践行社会主义核心价值观，指导职业院校开展中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化教育，创造性转化、创新性发展中华优秀传统文化；丰富工作载体，组织开展相关研究、交流活动，宣传职业院校特色成果。

4.艺术素养教育专门委员会

指导面向职业院校全体学生的音乐、舞蹈、戏曲、书法、绘画等公共艺术素养教育教学活动，指导相关公共选修课程建设，组织开展有关教科研活动，宣传职业院校特色成果。

5.校园文化建设专门委员会

组织开展职业教育特色校园文化建设研究；组织开展交流研讨活动；指导推动职业院校“三馆”（图书馆、博物馆、校史馆）建设；指导推动学生志愿服务、社团活动等工作；指导校友文化建设；宣传职业院校特色成果。

五、信息化教学指导委员会

1.成果推广专门委员会

总结、推广信息化教学优秀成果，促进信息技术在职业院校教育教学中的广泛应用；参与职业院校教学能力比赛机制、赛项设置、评审标准等相关研究工作。

2.能力提升专门委员会

调研、分析地方和职业院校教师信息化教学能力提升的需求，依托专家开展点对点帮扶，依托网络开放普适性课程，依托基地提供定制式服务。

3.教学研究专门委员会

指导、组织有关职业教育信息化教学理论、实践等方面课题的研究；参与编制全国职业院校信息化教学年度发展报告。

4.课程建设专门委员会

指导、组织中高职信息技术公共基础课程标准的研制；研究

职业院校学生信息素养要求及融入公共课、专业课教学的实现路径。